


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Социология семьи»**  
**по направлению 39.03.01 «Социология» (бакалавриат)**  
Профиль: Экономическая социология.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов научного представления о семье как активном агенте социальных изменений;
- изучение студентами положения семьи среди социальных институтов и институциональных взаимосвязей;
- выявление социально-значимых проявлений жизненного цикла семьи и внутрисемейных взаимодействий.

#### Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о динамике развития семьи как социального института и как малой группы;
- изучить типологию и функции семьи;
- рассмотреть социальные проблемы семейной политики;
- сформировать у студентов умения и навыки практического использования методик сбора и анализа данных о семейных событиях, циклах и линиях семейного поведения, тестов семейной и супружеской совместимости


### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология семьи» Б1.В.ОД.17 относится к профессиональной (вариативная часть) части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается в 3 семестре.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** базовые знания в области истории, философии, истории социологии, основ социологии, введения в специальность, методологии и методов социологического исследования, зарубежной социологии 20-21 в.в., социального неравенства и структуры современного общества, социальной стратификации и дифференциации, социологии управления, теорий измерения в социологии, социология труда, социальной психологии, ознакомительной практики.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Конфликтология», «Социальная антропология», «Анализ данных в социологии», «Социология личности», «Политический анализ», «Имиджеология», «Социология компромисса», социологии коммуникации, социологии культуры и духовной жизни, социально-политических проблем глобализации, организационной культуры, социологии молодежи, социологии девиантности, социологии региона, технология теоретического и методического построения социологического исследования, презентация результатов социологического исследования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для прохождения практик: научно-исследовательская работа, государственной итоговой аттестации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5      Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: Необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Уметь: Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: Умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</p>
ПК-4      Проведение социологических, культурологических и иных исследований с целью выявления ключевых потребностей общества.	<p>Знать: знать методы и технологию проведения социологических, культурологических и иных исследований, основные характеристики и отличия методов сбора информации; принципы, виды, критерии и этапы проведения; принципы отбора и упорядочения собранных материалов путем их систематизации; основы методики и техники проведения социологического исследования</p> <p>Уметь: организовать и проводить исследования с целью выявления ключевых потребностей общества, уметь задавать параметры наблюдения, опроса и анкетирования</p> <p>Владеть навыками проведения самостоятельного социологического исследования по изучению актуальных проблем функционирования семьи и брака и ключевых потребностей общества.</p>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос на семинарских занятиях, проверка тестовых заданий, рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.